

Koncepce rozvoje Institutu mezinárodních studií - hlavní priority (2003)

S ohledem na snahu vedení UK FSV utvářet profil fakulty jako více vědecko-výzkumné než učitelské instituce bych se chtěl pokusit, aby aktivity IMS byly uvedeny do souladu s touto koncepcí - vědu a výzkum bych považoval za jakousi základní páteř institutu, která by určovala charakter a rozsah dalších aktivit.

Předpokladem této nové orientace IMS je několik kroků, které by přispěly zejména k posílení vnitřní koordinace výzkumné, výukové a organizačně-administrativní práce jako kombinující celoinstitucionální a katederní prvky:

a) stabilizace, racionalizace a inovace studijních programů všech cyklů s ohledem na personální možnosti a perspektivy, tj. stanovení pokud možno jednotného standardu náročnosti, stanovení priorit ve výuce povinných a volitelných předmětů ve všech cyklech se zohledněním náročnosti jednotlivých oborů (s možností časového prodloužení a inovace některých programů)

b) rozvoj personálního stavu na bázi vědecko-výzkumné koncepce čili posílení kritéria kvalifikace jako určujícího pro další rozvoj IMS a zesílení vazby mezi konkrétní kvalifikací a strukturou přednášek a seminářů - jednou z cest bude omlazení a koncentrace úvazků

c) rozvoj interinstitucionální spolupráce s pracovišti mimo univerzitu, především s vybranými pracovišti AV ČR. což prozatím znamená převedení dosud víceméně formální smlouvy o IMS jako společném pracovišti UK a AV ČR na nějakou aktivnější formu, případně rozvoj další spolupráce dle zaměření toho kterého oboru - pedagogická spolupráce v rámci UK

d) odpovídající rozvoj mezinárodních vztahů jednak na úrovni studentské výměny, jednak na úrovni spolupráce pedagogů, kateder a institutu na vybraných projektech, a to v rámci možností nabízených EU i v rámci bilaterální spolupráce (meziuniverzitní a další vztahy)

e) odpovídající technický rozvoj pracoviště především počítačovou technikou, využití této techniky pro výuku i výzkum, zvýšení "technické" gramotnosti pracovníků IMS

Ideálním zamýšleným výsledkem je situace, v níž věda, výuka, vnější kontakty a technický stav vytvářejí vnitřně spojené pracoviště založené na týmové kolegiilitě, odborné a výukové kvalitě, schopnosti integrovat se do různých forem zahraniční spolupráce, a především na formulaci určitých dlouhodobých, perspektivních a závažných výzkumných priorit, na nichž by si IMS byl schopen vybudovat přesvědčivou reputaci doma i navenek.