

Přijímací pohovory MTS, druhé kolo, 9. června 2011

1. Které pořadí následujících historických událostí je správné?

- a) přistání Američanů na Měsíci, první ropný šok, neúspěšná invaze kubánských emigrantů v Zátocě sviní, konec Korejské války
- b) konec Korejské války, neúspěšná invaze kubánských emigrantů v Zátocě sviní, přistání Američanů na Měsíci, první ropný šok**
- c) konec Korejské války, přistání Američanů na Měsíci, neúspěšná invaze kubánských emigrantů v Zátocě sviní, první ropný šok
- d) neúspěšná invaze kubánských emigrantů v Zátocě sviní, konec Korejské války, první ropný šok, přistání Američanů na Měsíci

2. V roce 2004 porazil G. W. Bush v prezidentských volbách:

- a) Johna Kerryho**
- b) Ala Gora
- c) Baracka Obamu
- d) Edwarda Kennedyho

3. Která kombinace město – řeka či vodní plocha, u které leží, **je chybná**:

- a) New Orleans – Mississippi
- b) New York – řeka Hudson
- c) Chicago – jezero Michigan
- d) Los Angeles – Rio Grande**

4. Které tvrzení by nejspíše **nepoužil** kandidát za Demokratickou stranu v USA?

- a) Namísto solidarity se musíme zaměřit především na práva a svobody jednotlivců**
- b) Vláda by měla podporovat ekonomický rozvoj
- c) Přiměřené regulace některých aspektů volného trhu nemusí být škodlivé
- d) Musíme se snažit zlepšit veřejné školství

5. Jakým způsobem reagovala americká vláda na finanční krizi v roce 2008:

- a) výrazným způsobem zvýšila vládní výdaje a tím v dalších letech i schodky rozpočtu**
- b) výrazným způsobem snížila vládní výdaje, aby ušetřila rozpočtové prostředky
- c) zakázala dovoz levných výrobků z Číny, Latinské Ameriky a dalších zemí, aby tak zlepšila zaměstnanost a platební bilanci
- d) pověřila centrální banku, aby začala ve velkém skupovat zlato do státních rezerv

6. Která kombinace město – výrazná menšina v něm sídlící, je **chybná**?

- a) New York – židé
- b) Atlanta – černoši
- c) San Diego – Mexičané
- d) Seattle – Portorikánci**

7. Kterou z následujících zemí **nelze** považovat za spojence USA?

- a) Kolumbii
- b) Venezuelu**
- c) Polsko
- d) Kanadu

8. Který z amerických prezidentů nejspíše vyřkl tato slova:

„Bud'me si vědomi toho, že pokud sovětští vládci hlásají nadřazenost státu, jeho všemocnost nad jednotlivcem a předpovídají jeho definitivní nadvládu nad všemi lidmi světa, jsou ohniskem zla v moderním světě... Naléhám na vás, abyste se vyvarovali pokušení ignorovat fakta dějin a agresivní tendence říše zla, považovat závody ve zbrojení za velké nedorozumění, a tudíž se stáhnout z boje mezi právem a bezprávím, dobrem a zlem.“

- a) Harry Truman
- b) John F. Kennedy
- c) Ronal Reagan**
- d) George H. W. Bush

9. Výsledek první světové války přinesl mimo jiné to, že

- a) Německo ztratilo Východní Prusko ve prospěch Polska.
- b) vítězné mocnosti zakázaly připojení Rakouska k Německu, které si tehdy přála většina předních rakouských politiků.**
- c) velká většina předních politických představitelů českých Němců nejpozději k 1. 12. 1918 vyhlásila plnou loajalitu k Československu a odmítla hlasy žádající připojení se k Rakousku nebo k Německu.
- d) Rakousko získalo jižní Tyroly výměnou za Burgenland.

10. Mezinárodních jednání z roku 1990 o znovusjednocení Německa, která vyústila ve *Smlouvu o konečném uspořádání ve vztahu k Německu*, podepsanou 12. září 1990 v Moskvě,

- a) se kromě dvou německých států a čtyř vítězných mocností 2. sv. války oficiálně neúčastnila žádná jiná země.**
- b) se účastnilo také Polsko, kterému se nepodařilo dosáhnout uznání svých západních hranic Spolkovou republikou Německo.
- c) se kromě Polska účastnilo také Československo, kterému se v rámci oněch jednání stejně jako Polsku podařilo dosáhnout definitivního uznání svých západních hranic.
- d) se účastnily dva tehdejší německé státy a tři střeoevropské státy, které 15. února 1991 založily alianci nazývanou „Visegrádská trojka“ (po rozdělení Československa „Visegrádská čtyřka“).

11. Švýcarsko

- a) hraničí mimo jiné s rakouskou spolkovou zemí Dolní Rakousko (Niederösterreich)
- b) sousedí se třemi státy
- c) sousedí s šesti státy
- d) **sousedí s pěti státy**

12. Spory o dvojazyčné – německé a slovinské – místní názvy se týkají spolkové země

- a) Horní Rakousko
- b) Bavorsko
- c) **Korutany**
- d) Jižní Tyrolsko

13. Vyberte **nesprávné** tvrzení týkající se reakcí SRN na finanční a hospodářskou krizi v letech 2007-2010:

- a) **Německo odmítlo – narozdíl např. od USA – finanční pomoc bankovnímu sektoru.**
- b) Německý parlament schválil balíček na podporu německého hospodářství v hodnotě 50 miliard eur.
- c) V průběhu roku 2009 bylo v Německu v rámci opatření na podporu ekonomiky uplatněno tzv. šrotovné.
- d) Kvůli hospodářské a finanční krizi byly v SRN odsunuty chystané zásadní úpravy daňového systému.

14. V SRN žije mnoho cizinců. Na které řádce jsou správně řazeny země původu těchto cizinců systémem zleva doprava od vlasti nejpočetnější skupiny k nejméně početné? Informace vychází z dat Spolkového statistického úřadu k 31. 12. 2009.

- a) Polsko, Itálie, Turecko, Chorvatsko,
- b) **Turecko, Itálie, Polsko, Řecko**
- c) Chorvatsko, Turecko, Srbsko a Kosovo, Polsko
- d) Turecko, Kosovo, Portugalsko, Polsko

15. Vyberte správné tvrzení: K 11. březnu 2011, tedy v den havárie jaderné elektrárny Fukušima v Japonsku, bylo v SRN v provozu

- a) 8 jaderných elektráren.
- b) **17 atomových elektráren.**
- c) 31 jaderných elektráren.
- d) 3 jaderné elektrárny

16. Slovo „Ossi“ v němčině znamená

- a) jméno, které dostal prehistorický muž, jehož mumie byla nalezena v roce 1991 na alpském hřebenu mezi Itálií a Rakouskem. Od roku 1998 je „Ossi“ vystaven v archeologickém muzeu v italském Bolzanu, které díky tomu mívá přes 230 000 návštěvníků ročně.
- b) jméno podniku na výrobu osvětlovacích prostředků Osram (dnes součást megakoncernu Siemens) v dolnosaském Osnabrücku. Jedná se o jednu z posledních továren, které Siemens provozuje v SRN; většinu svých výrobních kapacit přesunul po roce 1990 za levnější pracovní silou do východní Evropy a do Asie, což vyvolalo kritiku odborů i spolkové německé vlády.
- c) uměleckou přezdívku Wolfa Osbourny, východoněmeckého písničkáře a básníka, který byl v roce 1976 z politických důvodů vyhoštěn z NDR.
- d) hovorový výraz označující Němce pocházejícího z někdejší NDR; slova se někdy užívá s pejorativním nádechem.**

17. Hlavní rozdíl v pojetí vztahů mezi komunistickými a kapitalistickými zeměmi v podání N. S. Chruščova a N. S. Gorbačova spočíval v tom, že zatímco:

- a) první mluvil o jen antagonistickém vztahu, druhý považoval za maximum jejich mírové soužití
- b) první mluvil o mírovém soužití, druhý je podřizoval všeobecně lidským normám**
- c) první mluvil o všelidských hodnotách, druhý je vtěloval do praxe
- d) první uskutečňoval výlučně konfrontační politiku, druhý výlučně smířlivou politiku

18. Gabčíkovo-Nagymáros je označení pro:

- a) koalici maďarských stran na Slovensku
- b) vodní dílo na Dunaji, které se stalo předmětem sporu obou států na konci 80. let**
- c) místo, kde bylo podepsáno založení visegrádské skupiny
- d) lokalitu, kde letos došlo k protržení hrází bauxitových odkališť

19. Nezávislé Kosovo nesousedí s:

- a) Makedonií
- b) Řeckem**
- c) Srbskem
- d) Černou Horou

20. Bonmot britského historika a politologa T. G. Ashe popisoval rozdíly v délce změn režimu v některých zemích sovětského bloku zhruba těmito slovy: V to trvalo 10 let, v ... 10 měsíců, v 10 týdnů a v ... 10 dnů. Jaká je správná sekvence zemí odpovídající tomuto bonmotu?

- a) Československo, Maďarsko, Polsko, NDR
- b) Polsko, Maďarsko, NDR, Československo**
- c) Maďarsko, Československo, NDR, Polsko
- d) NDR, Polsko, Československo, Maďarsko

21. V teritoriu, jímž má probíhat, je Nabucco největším konkurentem projektu:

- a) Jamal
- b) Nord Stream
- c) South Stream**
- d) Družba

22. Který z uvedených jazyků není součástí ugro-finské jazykové rodiny?

- a) estonština
- b) finština
- c) litevština**
- d) maďarština

23. Ze čtyř uvedených zemí se na finanční sanaci řecké ekonomiky odmítlo podílet

- a) Rakousko
- b) Maďarsko
- c) Polsko
- d) Slovensko**

24. Pojem *štetl* je:

- a) slangový ruský výraz pro odpalovací raketová síla
- b) židovské městečko ve východní Evropě**
- c) panské sídlo německé pobaltské šlechty
- d) slangový polský výraz pro akcie

25. Jaká byla v době vzniku Evropského hospodářského společenství státní forma Francie, Itálie, Nizozemska a Belgie?

- a) Francie byla republikou; Itálie, Nizozemsko a Belgie konstitučními monarchiemi
- b) Francie a Itálie byly republikami, Nizozemsko a Belgie byly konstitučními monarchiemi.**
- c) Itálie byla republikou, Francie a Nizozemsko byly konstitučními monarchiemi, Belgie neexistovala (valonská část byla součástí Francie, vlámská část byla součástí Nizozemské unie)
- d) Francie a Itálie byly republikami, Nizozemsko konstituční monarchií, Belgie neexistovala (celá dnešní Belgie byla součástí Nizozemské unie)

26. V roce 1993, kdy vznikla Evropské unie, byl:

- a) německým spolkovým kancléřem Helmut Schmidt, francouzským prezidentem François Mitterrand a britskou premiérkou byla Margaret Thatcherová
- b) německým spolkovým kancléřem Gerhard Schröder, francouzským prezidentem Jacques Chirac a britským premiérem Tony Blair
- c) německým spolkovým kancléřem Helmut Kohl, francouzským prezidentem François Mitterrand a britským premiérem John Major**
- d) německým spolkovým kancléřem Willy Brandt, francouzským prezidentem Valéry Giscard d'Estaing a britskou premiérkou byla Margaret Thatcherová

27. Seřad'te italská města Florencie, Janov, Neapol, Palermo, Řím a Terst od nejsevernějšího k nejj jižnějšímu

- a) Janov, Terst, Řím, Florencie, Neapol, Palermo
- b) Terst, Janov, Florencie, Řím, Neapol, Palermo**
- c) Terst, Janov, Řím, Florencie, Palermo, Neapol
- d) Janov, Florencie, Terst, Palermo, Řím, Neapol

28. Vyberte chybnou trojici (pro každou evropskou zemi je uvedena jedna její bývalá kolonie a jedno současné zámořské území, s touto zemi ústavně spojené):

- a) Francie – Alžírsko – Nová Kaledonie
- b) Velká Británie – Keňa – Bermudy
- c) Nizozemsko – Indonésie – Aruba
- d) Španělsko – Angola – Azory**

29. Které z následujících tvrzení o současných hospodářských problémech Řecka a Irska je nejspíše správné?

- a) Současné ekonomické potíže Řecka způsobily především řecké vlády dlouhodobě špatným spravováním státních financí, naopak za současné potíže Irska více než vláda mohou soukromé subjekty (domácnosti, developerské společnosti, finanční ústavy).**
- b) Současné ekonomické potíže Irska způsobily především vlády dlouhodobě špatným spravováním státních financí, naopak za současné potíže Řecka více než vláda mohou soukromé subjekty (domácnosti, developerské společnosti, finanční ústavy).
- c) Současné hospodářské potíže Řecka i Irska zavinila výhradně nezodpovědná rozpočtová politika tamějších vlád.
- d) Současné hospodářské potíže Řecka i Irska padají beze zbytku na vrub soukromého sektoru a, především v případě Irska, i odborových svazů.

30. Bretonština, kornština, manština a velština jsou jazyky

- a) germánské
- b) keltské**
- c) románské
- d) samojedské

31. Označte správný výrok – 5. května 2011 proběhlo ve Velké Británii celostátní referendum, v němž:

- a) voliči odmítli změnu volebního systému pro volby do Dolní sněmovny**
- b) voliči schválili změnu volebního systému pro volby do Dolní sněmovny a odmítli možnost vypsání referenda o nezávislosti Skotska v příštím roce
- c) voliči odmítli změnu volebního systému pro volby do Dolní sněmovny a rozhodli, že v příštím roce bude vypsáno referendum o nezávislosti Skotska
- d) voliči schválili změnu volebního systému pro volby do Dolní sněmovny

32. Vizi Evropy bez Británie, ale včetně evropské části Ruska – „Ano, to je Evropa, od Atlantiku až po Ural, to je Evropa jako celek, která rozhodne o osudu světa“ – představil v roce 1959

- a) sovětský vůdce Nikita Chruščov
- b) německý kancléř Konrád Adenauer
- c) americký prezident Dwight Eisenhower
- d) francouzský prezident Charles de Gaulle**

33. Summitům Evropské unie (Evropské radě) od prosince 2009 až do května 2011 předsedal/-a/-i:

- a) vždy Belgičan**
- b) postupně Švéd, Španěl, Belgičan a Maďar
- c) vždy Britka
- d) vždy Portugalec

34. Které tvrzení o výjimkách České republiky z pravidel Evropské unie podle Lisabonské smlouvy je správné?

- a) Lisabonská smlouva přiznává České republice trvalou výjimkou (tzv. opt-out) z Hospodářské a měnové unie (tj. z eura) a ze Společné zemědělské politiky.
- b) Lisabonská smlouva České republice nepřiznává ani trvalou výjimku z Hospodářské a měnové unie, ani ze Společné zemědělské politiky.**
- c) Lisabonská smlouva České republice přiznává trvalou výjimku pouze z Hospodářské a měnové unie.
- d) Lisabonská smlouva České republice přiznává trvalou výjimku pouze ze Společné zemědělské politiky.

35. Poslanci Evropského parlamentu

a) jsou voleni každých 5 let v přímých volbách, které se konají současně ve všech zemích EU.

b) jsou jmenováni z řad poslanců národních parlamentů členských zemí.

c) jsou voleni v přímých volbách, jež v každé členské zemi probíhají vždy současně s volbami do národních parlamentů.

d) jsou v některých členských zemích voleni v přímých volbách, v jiných jsou jmenováni z řad poslanců národních parlamentů a/nebo regionálních zastupitelstev, vždy však na období 5 let.

Should every child be made to play chess?

Armenia is making chess compulsory in schools, but could mandatory study of a board game really help children's academic performance and behaviour?

Every child aged six or over in Armenia is now destined to learn chess. The authorities there believe compulsory lessons will "foster schoolchildren's intellectual development" and improve critical thinking skills. The country has plenty of reasons to believe in chess. It treats grandmasters like sports stars, championships are displayed on giant boards in cities and victories celebrated with the kind of frenzy most countries reserve for football. Chess is nothing less than a national obsession. It may only have a population of 3.2 million, but Armenia regularly beats powerhouses such as Russia, China and the US and its national team won gold at the International Chess Olympiad in 2006 and 2008.

Added to that, the Armenian President Serzh Sargsyan has just been re-elected as chair of the Armenian Chess Federation.

Creative

Now the chess-mad country is investing nearly \$1.5m (£920,000) to teach all of its children. But for other countries constantly strategising about how to boost child development and education, is making study of the Sicilian and the Queen's Gambit a good idea? Proponents of chess in schools do claim some evidence. A two-year study conducted in the US by Dr Stuart Margulies found that learning chess improved reading test scores and reading performance in elementary schools. Another study by Professor Peter Dauvergne, who is also a chess master, concluded playing chess could raise IQ scores, strengthen problem solving skills, enhance memory and foster creative thinking. Malcolm Pein, chief executive of Chess in Schools and Communities, a programme that puts chess into UK schools, says there are lots of reasons why chess has a positive impact on primary school children. "Not only does it give children good thinking skills and improve concentration, memory and calculation, but it teaches children to take responsibility for their actions. "There are also behavioural attitudes and social attributes to the game too. Children shake hands at the start, and although it's not deathly silent in classes, it's reasonably quiet and disciplined." Far from it just being the case that more academically-minded people are more likely to play chess, he says the game is a very universal and inclusive activity that can be played at all standards.

Turn off

"Someone who is four can play someone who is 104, someone that can't walk around can play a top class athlete. Sometimes children that have been overlooked in other ways - maybe the quietest or physically smallest child in class - could be the best. "The other outstanding thing about chess is it's so cheap, so it can really help children in areas that are economically disadvantaged." Pein is a big supporter of chess being made compulsory at school and recently made a submission to the government's National Curriculum review. It recommended that one class of chess - "or other thinking games like bingo" - is made mandatory every week for children in Year 2 (aged six) or 3 (aged seven). He concedes the game can be challenging for young children, but argues that by the age of six or seven they are more than capable of picking it up. English grandmaster and Times chess correspondent Raymond Keene agrees with targeting six-year-olds at primary school - and not just because he thinks it is the optimum time to catch children with the potential to make it big. "Chess draws from brain power, not experience - it's not like writing an epic. So if a child is good at six, they could be a grandmaster by the time they are 12," he enthuses. He says "chess is a very addictive process, a positive drug for children". Even when it is played online, it is much better than video games or television, he adds.

'Intriguing'

But although he thinks teaching chess in schools could be beneficial, he would stop short of making it compulsory. "There are plenty of other things that could benefit from being compulsory too, I wonder whether it would be appropriate," he says. "Also, in Armenia the government is knocking at an open door. Chess is already so embedded in its culture, it's bound up in its national psyche and ambitions. In the UK making it compulsory might actually turn people off." Chess players may be convinced of chess' credentials, but could education experts be persuaded? Katherine Birbalsingh, the teacher who came to public notice after a speech to the Conservative conference criticising school standards, and who is now setting up her own free school, says it is easy to see how chess would be a useful tool. "I'm a great believer in knowledge acquisition - and chess is obviously a skill - so I can understand why it would be a good thing to teach children. My question is, what would you lose instead? "There is so much to learn, so many subjects to put into the curriculum, it would be a shame to lose something like music or art for chess." Chris Woodhead, the former chief inspector of schools in England, says providing chess in schools - either through clubs or classes - could be helpful, but compulsory classes are not the way forward. "I'm not sure whether it would have a beneficial impact, but chess is an activity many people find intriguing and satisfying, so it's got to be a good thing to have the option," he says. Russell Hobby, the general secretary of The National Association of Head Teachers says fostering strategic thinking is an essential employability skill. But he can't support the idea of mandatory chess. "No more compulsory subjects. It's about finding what works with each group of children." And in a curriculum already subject to numerous priorities, chess may struggle to make the grade.

Zaškrtněte v mřížce písmeno označující správnou odpověď – správnou odpověď se rozumí taková, která vychází z pochopení textu, nikoliv z vaší znalosti tématu, o kterém text vypovídá

66. Arménské úřady věří, že zavedením povinné výuky šachů

- A) **se podpoří intelektuální rozvoj školáků.**
- B) se šachy nestanou předmětem národní posedlosti.
- C) se školáci vyrovnají sportovním hvězdám.
- D) se arménští školáci vyrovnají školákům ruským, čínským či americkým.

67. Arménský prezident Serzh Sargsyan byl předsedou Arménské šachové federace

- A) zvolen poprvé.
- B) **zvolen opětovně.**
- C) zvolen naposledy.
- D) zvolen opakovaně v letech 2006 a 2008.

68. Dvouletá studie, již v USA vypracoval doktor Stuart Margulies, přinesla zjištění, že výuka šachů na základních školách

- A) vedla ke zhoršení čtecích návyků.
- B) inspirovala zavedení veřejných čtení z šachové literatury.
- C) **obecně zlepšila výsledky v oblasti čtení.**
- D) přispěla k vybudování čítáren.

69. Ve své studii došel profesor Peter Dauvergne k závěru, že hraní šachů

- A) pomáhá kreativně řešit problémy.
- B) **pomáhá posílit schopnost řešit problémy.**
- C) neučí školáky společenskému chování.
- D) je příliš náročné pro školáky, jelikož vyžaduje velké soustředění.

70. Raymond Keene,

- A) šachový korespondent listu The Times, tvrdí, že šachy jsou pro šestileté žáky příliš náročné.
- B) dlouholetý učitel angličtiny, podporuje výuku šachu již na základních školách.
- C) učitel šachu, tvrdí, že šest let je optimální věk pro zachycení velkých talentů.
- D) **šachový velmistr, souhlasí s tím, že je třeba se zaměřit již na šestileté žáky.**

71. Raymond Keene říká, že

- A) **šachy mohou být v dobrém slova smyslu návykové.**
- B) jsou pro příliš malé děti nebezpečnou drogou.
- C) nejlepší způsob, jak hrát šachy, je hrát je na počítači.
- D) šachy nemohou soupeřit s videohrami a televizí.

72. Podle Raymonda Keene

- A) by se šachy měly stát povinným předmětem v Arménii i v Británii.
- B) **by nebylo vhodné, aby se šachy staly v Británii povinným předmětem.**
- C) by měla být dosavadní povinná výuka šachu v Británii zastavena.
- D) je podpora povinného vyučování šachu v Arménii srovnatelná s tou v Británii.

73. V případě, že by se šachy staly na školách ve Velké Británii povinným předmětem, mnoho Britů by

A) to odsoudilo.

B) protestovalo.

C) to nadchlo.

D) to odradilo.

74. Katherine Birbalsinghn je učitelka, která se stala středem pozornosti po svém projevu na konferenci Konzervativní strany, kde

A) navrhovala změny školních standardů.

B) kritizovala školní osnovy, protože neobsahují hudební ani výtvarnou výchovu.

C) negativně hodnotila školní standardy.

D) oznámila založení své vlastní nezávislé školy.

75. Russell Hobby

A) podporuje myšlenku, aby se šachy staly povinným předmětem.

B) nepodporuje myšlenku, aby se šachy staly povinným předmětem.

C) chce, aby se šachy staly povinným předmětem, jelikož podporují strategické myšlení.

D) chce, aby se šachy staly povinným předmětem, jelikož jsou jednou ze základních dovedností.

Le HCI relève les succès de l'intégration "à la française"

Le Haut Conseil à l'Intégration (HCI) estime dans un rapport rendu public jeudi que "l'intégration à la française" fonctionne, prenant, en plein débat sur l'immigration, le contre-pied du président Nicolas Sarkozy qui avait jugé le système français "en panne".

En novembre 2010, le président avait assuré : "Le système d'intégration français est en panne, tout le monde le voit bien".

Contestant ce "lieu commun", le HCI relève "que, depuis fort longtemps, des générations d'immigrés et leurs enfants ont trouvé leur place en France", même si l'instance dépendant du Premier ministre reconnaît quelques "ratés" à l'intégration des étrangers et enfants d'étrangers en France.

"L'intégration à la française, ça marche", a affirmé Patrick Gaubert, président du HCI, en présentant le rapport remis à François Fillon et qui porte sur les politiques d'intégration depuis 20 ans.

"Si l'on considère des indicateurs tangibles comme le niveau de diplôme des générations suivantes, la mobilité sociale ou les mariages mixtes, la majorité s'intègre", a-t-il ajouté.

"Je suis d'accord avec ce constat", a réagi auprès de l'AFP Patrick Weil, universitaire spécialiste de l'immigration, jugeant même que "l'intégration fonctionne mieux ici qu'ailleurs".

Au total, 11,5 millions d'immigrés ou enfants d'immigrés résident en France, soit 19% de la population, a rappelé le HCI et près de 180.000 personnes arrivent dans l'Hexagone chaque année.

"Mais il y a des ratés", a toutefois souligné Patrick Gaubert.

Selon le rapport, les difficultés tiennent surtout à une immigration mal maîtrisée et à une surconcentration des immigrés dans certaines régions.

Interrogé sur l'intention du ministre de l'Intérieur Claude Guéant de réduire l'immigration légale, Patrick Gaubert n'a pas souhaité prendre position : "On ne dit pas qu'il faut stopper les flux migratoires, on dit qu'il faut les réguler", a-t-il dit.

"Et il faut s'attaquer aux ghettos communautaires, a-t-il ajouté. Si les arrivants s'installent sans cesse là où les immigrés sont nombreux, les chances d'intégration s'amenuisent, a-t-il estimé.

Aujourd'hui, il y a trois zones : les régions PACA (Provence-Alpes-Côte d'Azur), Rhône-Alpes et Île-de-France, où il faut réfléchir au fait que des immigrés viennent s'installer".

Le HCI propose ainsi que la rapidité d'obtention d'une carte de séjour soit liée au lieu de résidence. "Un immigré obtiendrait un visa moins rapidement dans ces régions saturées", a expliqué le secrétaire général du HCI, Benoît Normand, en citant l'exemple de la Seine-Saint-Denis qui a accueilli 3.000 élèves "non prévus" l'année dernière.

"C'est une proposition importée du Canada qui ne peut pas s'appliquer au modèle français, a critiqué Patrick Weil. On ne peut pas dire à un immigré de s'installer en Creuse si le travail est à Paris."

Le HCI recommande également d'appliquer le principe de mixité dans les logements sociaux.

"Les concentrations communautaires se renforcent dans le logement social. On rencontre beaucoup plus de familles africaines ou maghrébines dans les ensembles les plus dégradés. Ce qui alimente grandement le communautarisme", explique le rapport.

"Je suis surpris que le Conseil s'intéresse aux HLM et pas aux discriminations à l'emploi. C'est pourtant là qu'il faut agir", a nuancé Patrick Weil.

Dans un communiqué, l'association France Terre d'Asile a critiqué un rapport plein de "banalités" et "d'idées reçues". "La France a les politiques d'intégration les moins favorables et les plus contraignantes de tous les grands pays", a affirmé l'organisation non-gouvernementale. François Fillon a promis "la réunion prochaine d'un comité interministériel" sur l'intégration.

Agence France Presse, 2011

Zvolte u každé z 10 otázek správnou možnost – nikoli podle toho, co sami víte, ale podle toho, co je uvedeno v textu.

66. Podle prezidenta Sarkozyho se integrace přistěhovalců ve Francii nedaří. Nejvyšší rada pro integraci (HCI)

- A. souhlasí s jeho názorem
- B. souhlasí s jeho názorem s výhradami
- C. má zcela opačný názor**
- D. váhá s odpovědí

67. Integrovat přistěhovalce se po celé generace

- A. daří bez problému
- B. daří jen ve velkých městech
- C. daří jen u některých národnostních skupin
- D. daří, i když je třeba přiznat některé neúspěchy**

68. Nejvyšší rada pro integraci (HCI) podléhá

- A. ministři práce a sociálních věcí
- B. premiérovi**
- C. není upřesněno
- D. ministři vnitra

69. Které konkrétní ukazatele svědčí o integraci přistěhovalců

- A. zvládnutí jazyka, začlenění do pracovního procesu, životní úroveň
- B. úroveň vzdělání v následujících generacích, sociální mobilita, smíšená manželství**
- C. počet nezaměstnaných, úroveň vzdělání v následujících generacích, znalost jazyka
- D. úroveň vzdělání v následujících generacích, míra zaměstnanosti, smíšená manželství

70. Podle zprávy HCI jsou hlavními potížemi především špatné zvládnutí imigrace a

- A. neznalost francouzského jazyka
- B. příchod nekvalifikovaných pracovních sil
- C. přílišná koncentrace přistěhovalců v určitých krajích**
- D. kulturní odlišnost

71. Ministr vnitra Claude Guéant má v úmyslu

- A. upřednostnit uprchlíky z frankofonních zemí
- B. omezit legální imigraci pouze na určité, vybrané profese
- C. povolit imigraci pouze politickým uprchlíkům

D. omezit legální imigraci

72. Proč nelze podle Patricka Weile aplikovat ve Francii Kanadský model?

- A. protože je zde odlišné podnebí
- B. protože přistěhovalci naleznou práci pouze ve velkých městech, jakými je například Paříž**
- C. protože menší francouzská města nemají o přistěhovalce zájem
- D. protože kanadská mentalita je odlišná od francouzské

73. HCI navrhuje vyřizovat pobytové karty rychleji

- A. přistěhovalcům, kteří se usídlí mimo přelidněné oblasti**
- B. přistěhovalcům se středním a vysokoškolským vzděláním
- C. přistěhovalcům s dětmi ve školním věku
- D. přistěhovalcům hovořícím plynule francouzsky

74. Při přidělování sociálních bytů přistěhovalcům navrhuje HCI

- A. upřednostnit rodiny s více dětmi
- B. snažit se umísťovat přistěhovalce v domech s francouzskou populací**
- C. umožňovat přistěhovalcům ze stejné země bydlení na stejném místě
- D. nenabízet přistěhovalcům pouze byty na předměstí, ale i v centrech měst

75. Patrick Weil se domnívá, že spíše než problémy bydlení, by se HCI měla zabývat

- A. vzděláváním přistěhovalců
- B. chováním Francouzů vůči přistěhovalcům
- C. diskriminací přistěhovalců při přijímání do zaměstnání**
- D. materiální pomocí přistěhovalcům

L'Italia che i cechi non conoscono

Il libro dedicato all'Italia e alle sue particolarità e stranezze. Un volume pensato per sradicare quelle convinzioni e quei pregiudizi che spesso i cechi hanno sul Belpaese e viceversa. Un tentativo - „forse fallito in partenza“, come dice lo stesso autore – realizzato da un ceco che in Italia vive da quarant'anni e che conosce per questo l'Italia e gli italiani.

„Itálie známá i neznámá“ (Italia nota e ignota) è il libro scritto da Josef Kašpar, giornalista e corrispondente ceco, che ha deciso di affrontare alcuni temi sottolineando le differenze tra i pregiudizi e la realtà e illustrando anche fenomeni tutti italiani, tra cui Berlusconi.

Le ragioni che hanno spinto Kašpar a scrivere il testo sono principalmente due: „Prima di tutto perché in Repubblica Ceca pur esistendo una conoscenza molto buona della Germania e della Gran Bretagna, per l'Italia invece ci si limita a una serie di cliché. La seconda ragione dipende dal fatto che, durante la mia attività giornalistica dal 1992 in poi, e nonostante i miei sforzi non sono riuscito a sradicare questi pregiudizi che esistono da una parte e dall'altra, quindi anche se questo libro verrà letto da 2.000-3.000 persone, spero che possa essere utile.

Nel libro, diviso in capitoli, si affrontano temi tra i più diversi: dai luoghi incontaminati del turismo (in alcune parti della Toscana, dell'Umbria e delle Marche), al fascismo e a quanto il Ventennio ancora resiste nell'Italia di oggi, „anche se la maggior parte degli italiani non lo sa o non lo ammetterà mai, come il Festival di Venezia o l'enciclopedia Treccani“. Dal rapporto tra gli italiani e la religione, alla famiglia e ai luoghi comuni sul fatto che i cittadini del Belpaese sono „farfalloni“. In Repubblica Ceca, spiega Kašpar, „si crede che gli italiani non pensino al futuro, che siano poco lungimiranti. Un fatto smentito dall'evidenza che l'80% delle famiglie vive in case di proprietà frutto del risparmio“.

Un fenomeno tutto italiano è invece quello di Berlusconi. Kašpar nel suo libro descrive l'ascesa del personaggio pubblico, dell'imprenditore pieno d'inventiva e innovatore e del politico, „vincitore incontrastato delle campagne elettorali, ma che stenta a metter in pratica quello che ha promesso“. Silvio Berlusconi è imbattibile nelle campagne elettorali, riesce a mettere insieme tante forze diverse, ma quando si tratta di passare all'azione, come con il piano liberale proposto nel 1994, anno della discesa in campo non riesce a mantenere le promesse fatte agli italiani“. Per il presidente del Consiglio italiano in Repubblica Ceca c'è una certa simpatia e „soprattutto i cechi, pragmatici e liberali, non si interessano della vita privata del premier, ma vedono il self made man e, ritenendo che gli italiani amano essere eccentrici, non fanno caso a uno più eccentrico degli altri. Ma da qui a pensare di avere un uomo come Berlusconi alla guida del governo ceco è tutto un altro paio di maniche“, sottolinea Kašpar.

Un capitolo è dedicato a un altro fenomeno politico italiano: la Lega di Umberto Bossi. „E' sbagliato accostare questo partito a Haider o Le Pen. Il Partito di Bossi, che ha ereditato la tecnica del Pci per il lavoro sul territorio e che raccoglie i malumori del Nord, ha vari elementi di xenofobia ma non può essere riassunto così. Nel libro cerco di spiegare che a 150 anni dall'Unità d'Italia le differenze enormi che esistevano sono rimaste e in alcuni casi si sono acuite – aggiunge. Parto da una convinzione: il bello e il brutto dell'Italia è la sua varietà. E' un Paese che per estensione arriva quasi a 1.800 chilometri ma dove basta fare mezzora di treno tra Bologna e Firenze, Torino e Milano, Roma e Napoli per trovarsi in due mondi completamente diversi. Questa è la bellezza dell'Italia, ma anche il suo tallone d'Achille: è assolutamente impossibile metter d'accordo gli italiani.

Progetto Repubblica Ceca, novembre-dicembre 2010

Zvolte u každé z 10 otázek správnou možnost – nikoli podle toho, co sami víte, ale podle toho, co je uvedeno v textu.

1. Josef Kašpar napsal svou knihu, aby

- A podpořil cestování do Itálie
- B bojoval s předsudky, které Češi vůči Itálii mají
- C vysvětlil, proč má Itálii rád
- D pohovořil o Benátském filmovém festivalu

2. Autor knihy

- A je italský novinář
- B žije v Itálii už hodně dlouho
- C byl dříve dopisovatelem ve Velké Británii
- D si je jist, že jeho knihu bude číst hodně lidí

3. Pro autora

- A je to první pokus konfrontovat Čechy a Italy
- B není možné Čechy a Italy srovnávat
- C je Itálie mnohem důležitější než Česká republika
- D patří snaha o vzájemné poznání k hlavním tématům

4. V knize mluví kromě jiného o

- A vztahu Italů a náboženství
- B italské nechuti přijímat neitalské vlivy
- C faktu, že mnoho Italů neumí plavat
- D problémech italského jihu

5. Podle autora Italové

- A na fašismus úplně zapomněli
- B po fašismu zbyly v Itálii zajímavé jevy, jako např Benátský festival
- C fašismus se projevuje v ideologii U. Bossiho
- D podpora fašismu stále přžívá, hlavně v Umbrii

6. Italové jsou podle autora:

- A lehkomyšní, nemyslí na budoucnost
- B nespoří
- C více než $\frac{3}{4}$ rodin žije ve vlastním domě či bytě
- D nekupují encyklopedie

7. Berlusconi

- A je velmi úspěšný ve volebních kampaních
- B není schopen spojit různé síly
- C se proslavil především svými aférami
- D se chová nezodpovědně

8. Češi Berlusconiho

- A by klidně přijali do české politické reprezentace
- B obdivují kvůli jeho soukromému životu
- C považují za excentrika
- D oceňují pro jeho pragmatismus

9. Liga severu Umberta Bossiho

- A odráží rozladěnost a špatnou náladu severní Itálie
- B je stejná jako strany Haidera či Le Pena
- C stojí pouze na xenofobii
- D vznikla vlivem italských komunistů (Pci)

10. Za 150 let po sjednocení

- A Itálie potlačila rozdíly mezi jednotlivými částmi
- B Itálie zůstala různorodá
- C jsou všichni Italové stejní
- D se Italové snadno shodnou

Přijímací pohovory MTS, druhé kolo, 9. června 2011

1. Které pořadí následujících historických událostí je správné?

- a) přistání Američanů na Měsíci, první ropný šok, neúspěšná invaze kubánských emigrantů v Zátocě sviní, konec Korejské války
- b) konec Korejské války, neúspěšná invaze kubánských emigrantů v Zátocě sviní, přistání Američanů na Měsíci, první ropný šok**
- c) konec Korejské války, přistání Američanů na Měsíci, neúspěšná invaze kubánských emigrantů v Zátocě sviní, první ropný šok
- d) neúspěšná invaze kubánských emigrantů v Zátocě sviní, konec Korejské války, první ropný šok, přistání Američanů na Měsíci

2. V roce 2004 porazil G. W. Bush v prezidentských volbách:

- a) Johna Kerryho**
- b) Ala Gora
- c) Baracka Obamu
- d) Edwarda Kennedyho

3. Která kombinace město – řeka či vodní plocha, u které leží, **je chybná**:

- a) New Orleans – Mississippi
- b) New York – řeka Hudson
- c) Chicago – jezero Michigan
- d) Los Angeles – Rio Grande**

4. Které tvrzení by nejspíše **nepoužil** kandidát za Demokratickou stranu v USA?

- a) Namísto solidarity se musíme zaměřit především na práva a svobody jednotlivců**
- b) Vláda by měla podporovat ekonomický rozvoj
- c) Přiměřené regulace některých aspektů volného trhu nemusí být škodlivé
- d) Musíme se snažit zlepšit veřejné školství

5. Jakým způsobem reagovala americká vláda na finanční krizi v roce 2008:

- a) výrazným způsobem zvýšila vládní výdaje a tím v dalších letech i schodky rozpočtu**
- b) výrazným způsobem snížila vládní výdaje, aby ušetřila rozpočtové prostředky
- c) zakázala dovoz levných výrobků z Číny, Latinské Ameriky a dalších zemí, aby tak zlepšila zaměstnanost a platební bilanci
- d) pověřila centrální banku, aby začala ve velkém skupovat zlato do státních rezerv

6. Která kombinace město – výrazná menšina v něm sídlící, je **chybná**?

- a) New York – židé
- b) Atlanta – černoši
- c) San Diego – Mexičané
- d) Seattle – Portorikánci**

7. Kterou z následujících zemí **nelze** považovat za spojence USA?

- a) Kolumbii
- b) Venezuelu**
- c) Polsko
- d) Kanadu

8. Který z amerických prezidentů nejspíše vyřkl tato slova:

„Bud’me si vědomi toho, že pokud sovětští vládci hlásají nadřazenost státu, jeho všemocnost nad jednotlivcem a předpovídají jeho definitivní nadvládu nad všemi lidmi světa, jsou ohniskem zla v moderním světě... Naléhám na vás, abyste se vyvarovali pokušení ignorovat fakta dějin a agresivní tendence říše zla, považovat závody ve zbrojení za velké nedorozumění, a tudíž se stáhnout z boje mezi právem a bezprávím, dobrem a zlem.“

- a) Harry Truman
- b) John F. Kennedy
- c) Ronal Reagan**
- d) George H. W. Bush

9. Výsledek první světové války přinesl mimo jiné to, že

- a) Německo ztratilo Východní Prusko ve prospěch Polska.
- b) vítězné mocnosti zakázaly připojení Rakouska k Německu, které si tehdy přála většina předních rakouských politiků.**
- c) velká většina předních politických představitelů českých Němců nejpozději k 1. 12. 1918 vyhlásila plnou loajalitu k Československu a odmítla hlasy žádající připojení se k Rakousku nebo k Německu.
- d) Rakousko získalo jižní Tyroly výměnou za Burgenland.

10. Mezinárodních jednání z roku 1990 o znovusjednocení Německa, která vyústila ve *Smlouvu o konečném uspořádání ve vztahu k Německu*, podepsanou 12. září 1990 v Moskvě,

- a) se kromě dvou německých států a čtyř vítězných mocností 2. sv. války oficiálně neúčastnila žádná jiná země.**
- b) se účastnilo také Polsko, kterému se nepodařilo dosáhnout uznání svých západních hranic Spolkovou republikou Německo.
- c) se kromě Polska účastnilo také Československo, kterému se v rámci oněch jednání stejně jako Polsku podařilo dosáhnout definitivního uznání svých západních hranic.
- d) se účastnily dva tehdejší německé státy a tři střeoevropské státy, které 15. února 1991 založily alianci nazývanou „Visegrádská trojka“ (po rozdělení Československa „Visegrádská čtyřka“).

11. Švýcarsko

- a) hraničí mimo jiné s rakouskou spolkovou zemí Dolní Rakousko (Niederösterreich)
- b) sousedí se třemi státy
- c) sousedí s šesti státy
- d) **sousedí s pěti státy**

12. Spory o dvojazyčné – německé a slovinské – místní názvy se týkají spolkové země

- a) Horní Rakousko
- b) Bavorsko
- c) **Korutany**
- d) Jižní Tyrolsko

13. Vyberte **nesprávné** tvrzení týkající se reakcí SRN na finanční a hospodářskou krizi v letech 2007-2010:

- a) **Německo odmítlo – narozdíl např. od USA – finanční pomoc bankovnímu sektoru.**
- b) Německý parlament schválil balíček na podporu německého hospodářství v hodnotě 50 miliard eur.
- c) V průběhu roku 2009 bylo v Německu v rámci opatření na podporu ekonomiky uplatněno tzv. šrotovné.
- d) Kvůli hospodářské a finanční krizi byly v SRN odsunuty chystané zásadní úpravy daňového systému.

14. V SRN žije mnoho cizinců. Na které řádce jsou správně řazeny země původu těchto cizinců systémem zleva doprava od vlasti nejpočetnější skupiny k nejméně početné? Informace vychází z dat Spolkového statistického úřadu k 31. 12. 2009.

- a) Polsko, Itálie, Turecko, Chorvatsko,
- b) **Turecko, Itálie, Polsko, Řecko**
- c) Chorvatsko, Turecko, Srbsko a Kosovo, Polsko
- d) Turecko, Kosovo, Portugalsko, Polsko

15. Vyberte správné tvrzení: K 11. březnu 2011, tedy v den havárie jaderné elektrárny Fukušima v Japonsku, bylo v SRN v provozu

- a) 8 jaderných elektráren.
- b) **17 atomových elektráren.**
- c) 31 jaderných elektráren.
- d) 3 jaderné elektrárny

16. Slovo „Ossi“ v němčině znamená

- a) jméno, které dostal prehistorický muž, jehož mumie byla nalezena v roce 1991 na alpském hřebenu mezi Itálií a Rakouskem. Od roku 1998 je „Ossi“ vystaven v archeologickém muzeu v italském Bolzanu, které díky tomu mívá přes 230 000 návštěvníků ročně.
- b) jméno podniku na výrobu osvětlovacích prostředků Osram (dnes součást megakoncernu Siemens) v dolnosaském Osnabrücku. Jedná se o jednu z posledních továren, které Siemens provozuje v SRN; většinu svých výrobních kapacit přesunul po roce 1990 za levnější pracovní silou do východní Evropy a do Asie, což vyvolalo kritiku odborů i spolkové německé vlády.
- c) uměleckou přezdívku Wolfa Osbourny, východoněmeckého písničkáře a básníka, který byl v roce 1976 z politických důvodů vyhoštěn z NDR.
- d) hovorový výraz označující Němce pocházejícího z někdejší NDR; slova se někdy užívá s pejorativním nádechem.**

17. Hlavní rozdíl v pojetí vztahů mezi komunistickými a kapitalistickými zeměmi v podání N. S. Chruščova a N. S. Gorbačova spočíval v tom, že zatímco:

- a) první mluvil o jen antagonistickém vztahu, druhý považoval za maximum jejich mírové soužití
- b) první mluvil o mírovém soužití, druhý je podřizoval všeobecně lidským normám**
- c) první mluvil o všelidských hodnotách, druhý je vtěloval do praxe
- d) první uskutečňoval výlučně konfrontační politiku, druhý výlučně smířlivou politiku

18. Gabčíkovo-Nagymáros je označení pro:

- a) koalici maďarských stran na Slovensku
- b) vodní dílo na Dunaji, které se stalo předmětem sporu obou států na konci 80. let**
- c) místo, kde bylo podepsáno založení visehradské skupiny
- d) lokalitu, kde letos došlo k protržení hrází bauxitových odkališť

19. Nezávislé Kosovo nesousedí s:

- a) Makedonií
- b) Řeckem**
- c) Srbskem
- d) Černou Horou

20. Bonmot britského historika a politologa T. G. Ashe popisoval rozdíly v délce změn režimu v některých zemích sovětského bloku zhruba těmito slovy: V to trvalo 10 let, v ... 10 měsíců, v 10 týdnů a v ... 10 dnů. Jaká je správná sekvence zemí odpovídající tomuto bonmotu?

- a) Československo, Maďarsko, Polsko, NDR
- b) Polsko, Maďarsko, NDR, Československo**
- c) Maďarsko, Československo, NDR, Polsko
- d) NDR, Polsko, Československo, Maďarsko

21. V teritoriu, jímž má probíhat, je Nabucco největším konkurentem projektu:

- a) Jamal
- b) Nord Stream
- c) South Stream**
- d) Družba

22. Který z uvedených jazyků není součástí ugro-finské jazykové rodiny?

- a) estonština
- b) finština
- c) litevština**
- d) maďarština

23. Ze čtyř uvedených zemí se na finanční sanaci řecké ekonomiky odmítlo podílet

- a) Rakousko
- b) Maďarsko
- c) Polsko
- d) Slovensko**

24. Pojem *štetl* je:

- a) slangový ruský výraz pro odpalovací raketová síla
- b) židovské městečko ve východní Evropě**
- c) panské sídlo německé pobaltské šlechty
- d) slangový polský výraz pro akcie

25. Jaká byla v době vzniku Evropského hospodářského společenství státní forma Francie, Itálie, Nizozemska a Belgie?

- a) Francie byla republikou; Itálie, Nizozemsko a Belgie konstitučními monarchiemi
- b) Francie a Itálie byly republikami, Nizozemsko a Belgie byly konstitučními monarchiemi.**
- c) Itálie byla republikou, Francie a Nizozemsko byly konstitučními monarchiemi, Belgie neexistovala (valonská část byla součástí Francie, vlámská část byla součástí Nizozemské unie)
- d) Francie a Itálie byly republikami, Nizozemsko konstituční monarchií, Belgie neexistovala (celá dnešní Belgie byla součástí Nizozemské unie)

26. V roce 1993, kdy vznikla Evropské unie, byl:

- a) německým spolkovým kancléřem Helmut Schmidt, francouzským prezidentem François Mitterrand a britskou premiérkou byla Margaret Thatcherová
- b) německým spolkovým kancléřem Gerhard Schröder, francouzským prezidentem Jacques Chirac a britským premiérem Tony Blair
- c) německým spolkovým kancléřem Helmut Kohl, francouzským prezidentem François Mitterrand a britským premiérem John Major**
- d) německým spolkovým kancléřem Willy Brandt, francouzským prezidentem Valéry Giscard d'Estaing a britskou premiérkou byla Margaret Thatcherová

27. Seřad'te italská města Florencie, Janov, Neapol, Palermo, Řím a Terst od nejsevernějšího k nejj jižnějšímu

- a) Janov, Terst, Řím, Florencie, Neapol, Palermo
- b) Terst, Janov, Florencie, Řím, Neapol, Palermo**
- c) Terst, Janov, Řím, Florencie, Palermo, Neapol
- d) Janov, Florencie, Terst, Palermo, Řím, Neapol

28. Vyberte chybnou trojici (pro každou evropskou zemi je uvedena jedna její bývalá kolonie a jedno současné zámořské území, s touto zemi ústavně spojené):

- a) Francie – Alžírsko – Nová Kaledonie
- b) Velká Británie – Keňa – Bermudy
- c) Nizozemsko – Indonésie – Aruba
- d) Španělsko – Angola – Azory**

29. Které z následujících tvrzení o současných hospodářských problémech Řecka a Irska je nejspíše správné?

- a) Současné ekonomické potíže Řecka způsobily především řecké vlády dlouhodobě špatným spravováním státních financí, naopak za současné potíže Irska více než vláda mohou soukromé subjekty (domácnosti, developerské společnosti, finanční ústavy).**
- b) Současné ekonomické potíže Irska způsobily především vlády dlouhodobě špatným spravováním státních financí, naopak za současné potíže Řecka více než vláda mohou soukromé subjekty (domácnosti, developerské společnosti, finanční ústavy).
- c) Současné hospodářské potíže Řecka i Irska zavinila výhradně nezodpovědná rozpočtová politika tamějších vlád.
- d) Současné hospodářské potíže Řecka i Irska padají beze zbytku na vrub soukromého sektoru a, především v případě Irska, i odborových svazů.

30. Bretonština, kornština, manština a velština jsou jazyky

- a) germánské
- b) keltské**
- c) románské
- d) samojedské

31. Označte správný výrok – 5. května 2011 proběhlo ve Velké Británii celostátní referendum, v němž:

- a) voliči odmítli změnu volebního systému pro volby do Dolní sněmovny**
- b) voliči schválili změnu volebního systému pro volby do Dolní sněmovny a odmítli možnost vypsání referenda o nezávislosti Skotska v příštím roce
- c) voliči odmítli změnu volebního systému pro volby do Dolní sněmovny a rozhodli, že v příštím roce bude vypsáno referendum o nezávislosti Skotska
- d) voliči schválili změnu volebního systému pro volby do Dolní sněmovny

32. Vizi Evropy bez Británie, ale včetně evropské části Ruska – „Ano, to je Evropa, od Atlantiku až po Ural, to je Evropa jako celek, která rozhodne o osudu světa“ – představil v roce 1959

- a) sovětský vůdce Nikita Chruščov
- b) německý kancléř Konrád Adenauer
- c) americký prezident Dwight Eisenhower
- d) francouzský prezident Charles de Gaulle**

33. Summitům Evropské unie (Evropské radě) od prosince 2009 až do května 2011 předsedal/-a/-i:

- a) vždy Belgičan**
- b) postupně Švéd, Španěl, Belgičan a Maďar
- c) vždy Britka
- d) vždy Portugalec

34. Které tvrzení o výjimkách České republiky z pravidel Evropské unie podle Lisabonské smlouvy je správné?

- a) Lisabonská smlouva přiznává České republice trvalou výjimkou (tzv. opt-out) z Hospodářské a měnové unie (tj. z eura) a ze Společné zemědělské politiky.
- b) Lisabonská smlouva České republice nepřiznává ani trvalou výjimku z Hospodářské a měnové unie, ani ze Společné zemědělské politiky.**
- c) Lisabonská smlouva České republice přiznává trvalou výjimku pouze z Hospodářské a měnové unie.
- d) Lisabonská smlouva České republice přiznává trvalou výjimku pouze ze Společné zemědělské politiky.

35. Poslanci Evropského parlamentu

a) jsou voleni každých 5 let v přímých volbách, které se konají současně ve všech zemích EU.

b) jsou jmenováni z řad poslanců národních parlamentů členských zemí.

c) jsou voleni v přímých volbách, jež v každé členské zemi probíhají vždy současně s volbami do národních parlamentů.

d) jsou v některých členských zemích voleni v přímých volbách, v jiných jsou jmenováni z řad poslanců národních parlamentů a/nebo regionálních zastupitelstev, vždy však na období 5 let.

Mysteriöse Herrscher in den Anden

Von "National Geographic"-Autorin Heather Pringle

Vor hundert Jahren wurde Machu Picchu wiederentdeckt. Die Königsstadt der Inka war das Machtzentrum eines Volkes, das mit Militärgewalt und kluger Staatskunst riesige Gebiete in den Anden beherrschte. Archäologen rekonstruieren Stück für Stück die dramatische Zeit.

Aus dem Cusco-Tal in Peru entstand im 13. Jahrhundert n. Chr. eine mächtige Dynastie: die der Inka. Sie gründeten das größte präkolumbische Reich der Neuen Welt. Weniges aus dem Leben dieser Könige ist überliefert. Die Inka hatten keine Hieroglyphenschrift wie die Maya, und was immer es an Darstellungen ihrer Herrscher gegeben haben mag, ging verloren. Die Paläste der Hauptstadt Cusco fielen den Eindringlingen in die Hände, auf den Ruinen entstand eine neue spanische Kolonialstadt - und begrub das Erbe der Inka.

In den achtziger Jahren behinderten Unruhen die Erforschung der großen Vergangenheit. Erst in jüngerer Zeit wagen sich Archäologen wieder in das Herzland der Inka. Stück für Stück setzen sie so das Bild einer dramatischen Zeit zusammen.

Brian Bauer, ein Archäologe der Universität von Illinois in Chicago, kam Anfang der achtziger Jahre nach Maukallacta, um nach den Wurzeln des Inka-Reichs zu suchen. Damals war die Wissenschaft überzeugt, dass der junge Pachacútec, eine Art andiner Alexander der Große, Anfang des 15. Jahrhunderts der erste Inka-König wurde und in nur einer Generation eine kleine Ansammlung von Lehmhütten in ein mächtiges Reich verwandelte. Der Forscher sah das anders. Er war sicher, dass die Wurzeln der Inka viel tiefer reichen. Zu seinem Erstaunen brachten zwei ausgiebige Grabungen in Maukallacta indes keine Spur eines frühen Inka-Reichs zutage.

Also wandte sich Bauer nach Norden ins Tal von Cusco. Er und seine Kollegen konnten Tausende von zuvor unbekannten Stätten ausfindig machen. Und erstmals ließ sich erkennen, dass schon zwischen 1200 und 1300 ein Inka-Staat entstanden sein musste.

Die Inka-Könige begannen, ein Auge auf fremde Reichtümer zu werfen

Die alten Herrscher der Region, die von einer Hauptstadt nahe der heutigen Stadt Ayacucho aus regierten, waren um das Jahr 1100 nach einer langen Dürrezeit untergegangen. Im Hochland entbrannten Kämpfe um Wasser und Nahrung, Plünderer überfielen ihre Nachbarn, und Scharen von Flüchtlingen suchten Schutz in kalten, windgepeitschten Höhen über 4000 Meter.

Doch im fruchtbaren, mit Wasser gut versorgten Tal um Cusco hielten Inka-Bauern die Stellung. Anstatt einander zu bekämpfen, taten sich ihre Dörfer zusammen und waren so in der Lage, eine organisierte Verteidigung auf die Beine zu stellen. Als es wärmer wurde in den Anden, zwischen 1150 und 1300, hatten die Inka der Gegend um Cusco den Nutzen davon.

Die Bauern zogen weiter nach oben, 250 bis 300 Meter die Hänge hinauf, legten Terrassenfelder an, bewässerten ihre Äcker und fuhren Rekordmengen an Mais ein. "Dieser Überschuss", sagt der Klimaforscher Alex Chepstow-Lusty vom französischen Institut für Andenstudien in Lima, habe es den Inka ermöglicht, "viele Menschen für andere Aufgaben freizustellen, ob für den Straßenbau oder für den Unterhalt einer großen Armee".

Unter den Inka erblühte die Zivilisation in den Anden wie nie zuvor

Mit diesem Trumpf in der Hand begannen die Inka-Könige, ein Auge auf fremdes Land und fremde Reichtümer zu werfen. Sie knüpften Bündnisse mit benachbarten Adligen, nahmen deren Töchter zu Frauen und verteilten großzügige Geschenke an neue Verbündete. Wies ein Rivale ihre Avancen ab oder stiftete Unruhe, drohten sie mit Waffengewalt. Einer nach dem anderen unterlagen die Häuptlinge aus den umliegenden Tälern, bis es nur noch einen Staat und eine Hauptstadt gab: Cusco. Als bald ließen die Inka-Könige ihren Blick in die Ferne schweifen und nahmen die fruchtbaren Gebiete um den Titicacasee ins Visier. Schließlich, nach 1400, begann der Herrscher Pachacútec Inca Yupanqui, Pläne für die Eroberung des Südens zu schmieden. Für ein eigenes Imperium.

Es war Mitte des 15. Jahrhunderts, als sich eine bis an die Zähne bewaffnete Armee vom Volk der Colla im Norden des Sees sammelte, um die vorstoßenden Inka zum Kampf zu fordern. Die Herren der Titicacaregion waren stolze Männer, sie geboten über 400.000 Menschen in Königreichen rund um den See. Es war ein reiches, verlockendes Land. Von seiner prächtigen Sänfte aus gab der Inka-König den Befehl zum Angriff. Als das Schlachtgetümmel verebbte, war die Landschaft übersät mit Leichen der Colla. In den folgenden Jahren unterwarfen Pachacútec und seine Nachfolger alle Herrscher des Südens. Doch solche Siege waren nur erste Schritte im langfristig angelegten Plan der Inka zum Aufbau ihres Reichs. Bald gingen Beamte daran, das zivile Leben zu organisieren.

Unter den Inka erblühte die Zivilisation in den Anden wie nie zuvor. Ingenieure verknüpften Wege zu einem Netz von Fernstraßen. Bauern kultivierten etwa 70 einheimische Pflanzenarten. In riesigen Lagerhäusern sammelten sie Vorräte für drei bis sieben Jahre. Und Baumeister schrieben sich mit architektonischen Meisterwerken in die Ewigkeit ein.

Dieser Artikel ist im National Geographic Deutschland, Ausgabe April 2011, erschienen .

Zvolte u každé z 10 otázek správnou možnost – nikoli podle toho, co sami víte, ale podle toho, co je uvedeno v textu.

66. Dynastie Inků:

- a) vznikla v Peru před více než 2000 lety
- b) založila obrovskou říši s vlastní kulturou, včetně písma podobného hieroglyfům
- c) ovládla předkolumbovský Nový Svět a na troskách města Cusco vybudovala své hlavní město
- d) **dokázala vojensky i diplomatickou cestou ovládnout ohromné oblasti v Andách.**

67. Brian Bauer:

- a) byl v osmdesátých letech přesvědčen, že Pachacútec byl prvním inckým králem
- b) přijel v osmdesátých letech do Maukallacty, aby dokázal, že z někdejší osady hlíněných chýší vzniklo později centrum říší Inků
- c) **nemohl na základě vykopávek v Maukallactě dokázat stopy dávné říše Inků**
- d) považoval mladého Pachacúteca za obdobu Karla Velikého

68. Na sever od Maukallacty v údolí Cusca:

- a) začali králové Inků pomýšlet na cizí bohatství
- b) **mohl archeolog Bauer dokázat skutečnou dobu vzniku inckého státu**
- c) provedl archeolog Bauer a jeho kolegové tisíce vykopávek
- d) nebylo možné prokázat existenci říše Inků

69. Vládci Inků:

- a) **měli své sídlo poblíž dnešního města Ayacucho**
- b) zanikli před 1100 lety po dlouhém období sucha
- c) hledali útočiště v chladnějších oblastech ve výšce kolem 4000m
- d) bojovali o vodu a potraviny

70. Inčtí rolníci v údolí Cusca:

- a) netrpěli nouzí, protože údolí bylo úrodné a bohaté na vodu
- b) **spojili své síly ke společné obraně**
- c) mezi lety 1150 a 1300 byli nuceni úrodné údolí opustit
- d) využívali oblast údolí především jako strategické území

71. Civilizace Inků v Andách:

- a) **vznikla díky vysokým výnosům kukuřice na zavlažovaných polích**
- b) vzkvétala především v oblasti položené ve výšce 250 – 300 m
- c) kromě výstavby silnic umožňovala zábavu v obrovské armádě
- d) byla dokázána díky tomu, že se archeolog Bauer přesunul se svými výzkumy o 250 – 300 m výše

72. Králové Inků:

- a) se ženili i se svými dcerami
- b) **upevňovali svou moc nejprve v sousedních zemích**
- c) dostávali vzácné dary od svých spojenců
- d) byli často strůjci nepokojů

73. Po roce 1400:

- a) začal budovat Pachacútec vlastní impérium
- b) se sousední vládci chtěli zmocnit už jen jediného státu: Cusca
- c) se náčelníci sousedních údolí stávali i králi Inků
- d) **plánoval Pachacútec podrobení jižních oblastí**

74. V polovině 15.století:

- a) žilo v říši Inků přes 400 000 lidí
- b) čítala armáda inckého krále přes 400 000 mužů
- c) došlo k boji u jezera Titicaca, v němž padlo přes 400 000 mužů
- d) **bojovaly armády Inků proti území kolem jezera Titicaca, v němž žilo přes 400 000 lidí**

75. Po bitvě u jezera Titicaca se rozvinula civilizace, která:

- a) **vybudovala silniční síť**
- b) vyšlechtila 70 do té doby neznámých plodin
- c) vybudovala obrovské sklepy, v nichž byly zásoby na 3-7 let
- d) se proslavila nedokončenými stavbami

Президенты Польши и России продолжили "переналадку" отношений

В 10:41 по московскому времени 10 апреля 2010 года при заходе на посадку в аэропорт "Смоленск-Северный" разбился самолет Ту-154, на борту которого находился президент Польши Лех Качиньский с супругой и другие высокопоставленные лица этой страны. Всего в той авиакатастрофе погибло 96 человек. Делегация летела в Смоленск почтить память нескольких тысяч поляков, расстрелянных под Катынью весной 1940 года.

Заявления некоторых польских политиков о необъективном расследовании обстоятельств гибели Леха Качиньского звучали и раньше, а накануне годовщины этой катастрофы были неизбежны. Брат-близнец погибшего президента Ярослав, которому нужно набирать очки для своей партии "Право и справедливость" в преддверии осенних парламентских выборов, резко раскритиковал позицию нынешних польских властей (нынешний президент и премьер - члены партии "Гражданская платформа", основного конкурента "Права и справедливости"), обвинив их в раболепии перед Москвой. Кроме того, недовольство Ярослава Качиньского давно вызывает тот факт, что польские следователи отказались рассматривать версию о преднамеренном убийстве его брата.

Заявление премьера Дональда Туска было мягче. По его словам, российская сторона скрывает некоторые обстоятельства катастрофы "не потому, что там есть какие-то темные секреты, а потому, что они не любят признаваться в собственных ошибках и слабостях". Дмитрий Медведев прокомментировал эти высказывания предельно сдержанно, отметив, что техническая экспертиза закончена, а следствие продолжается "и оно должно сделать свои выводы, которые должны быть публичными и понятными".

Ситуацию осложнили еще два обстоятельства. 9 апреля рядом с посольством России в Варшаве прошел митинг консерваторов, организованный изданием Gazeta Polska, на который собралось около двух тысяч человек. Участники этого мероприятия демонстративно сожгли чучело российского премьера Владимира Путина.

Российская сторона не отреагировала на этот выпад, однако российский МИД высказался по другому поводу. Скандал разгорелся из-за таблички, которую через месяц после авиакатастрофы родственники погибших повесили на камень, установленный на месте падения польского борта номер один. Надпись на табличке, провисевшей без малого год, была сделана на польском языке и гласила: "Памяти 96 поляков во главе с президентом Лехом Качиньским, которые 10 апреля 2010 года погибли в авиакатастрофе под Смоленском по пути на мемориальные мероприятия, посвященные 70-летию советского преступления - геноцида в Катынском лесу, осуществленного против военнопленных - офицеров Войска польского в 1940 году". Появившаяся за два дня (по другим данным, за неделю) до годовщины катастрофы табличка была выполнена уже на двух языках: "Памяти 96 поляков во главе с президентом Республики Польша Лехом Качиньским, погибших в авиакатастрофе под Смоленском 10 апреля 2010 года". Как видно, исчезло упоминание о геноциде.

Польша через МИД выразила свое возмущение сменой надписи на мемориальном камне. Пресс-секретарь польского внешнеполитического ведомства Марчин Босацкий заявил, что "это очень плохое решение, портящее атмосферу не только памятных мероприятий, но и российско-польских отношений". Российские дипломаты ответили на это, что прежняя табличка была самовольно повешена поляками без согласования с российской стороной. Кроме того, в заявлении МИДа России, распространенном РИА Новости, говорилось, что официальным языком на территории РФ является русский. Согласно утверждению российских дипломатов,

польской стороне высылался на согласование двуязычный вариант таблички, однако никакого ответа на это не последовало, в результате чего и была установлена новая. Дмитрий Медведев прилетел в Смоленск около полудня 11 апреля. Его самолет приземлился в аэропорту "Смоленск-Северный". Бронислав Коморовский добирался до Смоленска по земле из Москвы. Изначально планировалось, что польский президент долетит до Брянска, а не до столицы, однако потом планы были скорректированы. Стоит отметить, что и президенту России также готовили наземный транспорт на случай, если в Смоленске будет сильный туман.

Встреча Медведева и Коморовского была закрытой, однако после переговоров они рассказали журналистам о ее итогах. Президенты предпочли избежать вопросов со стороны СМИ, в связи с чем пресс-конференцию лишь транслировали на экран. Российский президент рассказал, что на месте падения Ту-154 будет установлен памятник, проект которого разработает "специальная международная группа". Коморовский, в свою очередь, заметил, что содержание подписи на новом монументе будет согласовано обеими сторонами, таким образом все-таки намекнув на дипломатическое противостояние. Однако больше об этом главы стран не вспоминали, сосредоточившись на теме Катынского расстрела.

Президент России заверил, что позиция российской стороны по этому вопросу остается прежней. "Ответственность за это преступление несут руководители Советского государства того периода", - подчеркнул Медведев, отметив, что "мы должны во имя будущего эту страницу перевернуть. Но так, чтобы она осталась в памяти и россиян, и поляков". Коморовский с этим утверждением согласился. "Польша также желает закрыть главу, посвященную этому вопросу. Но, чтобы эту главу закрыть, надо дочитать ее до конца", - сказал он.

В качестве финального аккорда главы России и Польши возложили цветы на месте крушения Ту-154. Правда, во избежание разногласий из-за злополучной таблички, цветы были возложены не к камню, а к березам, которые срезал падающий самолет. После этого президенты отправились к мемориальному комплексу "Катынь" и к журналистам больше не выходили.

Владимир Цыбульский
<http://lenta.ru/articles/2011/04/12/oneyear/>

Zvolte u každé z 10 otázek správnou možnost – nikoli podle toho, co sami víte, ale podle toho, co je uvedeno v textu.

66. Jarosław Kaczyński usiluje o:

- a) objektivní vyšetření příčin letecké katastrofy.
- b) získání politických bodů pro svou stranu.**
- c) změnu přístupu strany Občanská platforma.
- d) méně podřízené postavení vůči Moskvě.

67. Donald Tusk tvrdí, že:

- a) ruská strana nechce tajit žádné okolnosti.
- b) ruská strana chce zatajit jisté temné skutečnosti.
- c) ruská strana jisté okolnosti tají, protože nerada přiznává svou chybu.**
- d) ruská strana jisté okolnosti tají, protože je nelze uspokojivě vysvětlit.

68. Prezident Medveděv prohlásil, že:

- a) vyšetřování bylo řádně dokončeno a jeho závěry jsou formulovány srozumitelně.
- b) vyšetřování je takřka dokončeno a jeho závěry jsou formulovány srozumitelně.
- c) vyšetřování nebylo zcela dokončeno, ale jeho závěry jsou formulovány srozumitelně.
- d) vyšetřování není dokončeno a jeho závěry musejí být formulovány srozumitelně.**

69. Ruské ministerstvo zahraničí:

- a) diplomaticky na nic nereagovalo.
- b) reagovalo umírněně v obou případech.
- c) vyjádřilo své stanovisko jen v jednom případě.**
- d) ostře reagovalo na spálení Putinovy figuríny.

70. O pamětní desce na místě neštěstí je řečeno:

- a) Neví se přesně, kdy byla vyměněna za novou.**
- b) Od začátku byla v obou jazycích, ale původně byl text delší.
- c) Od začátku byla v obou jazycích, ale text neschválily obě strany.
- d) Donedávna byla jen v jednom jazyce, ale text byl kratší.

71. Kauza s pamětní deskou podle Poláků:

- a) může mít špatný vliv na zlepšené rusko-polské vztahy.
- b) kazí i beztak špatné rusko-polské vztahy.
- c) kazí rusko-polské vztahy.**
- d) nemůže zkazit i beztak špatné rusko-polské vztahy.

72. O dopravě státníků do Smolensku je řečeno, že:

- a) oba prezidenti se chtěli přepravit letecky, ale Komorowski jel raději vozem.
- b) oba prezidenti přiletěli, ale měli připravené vozy pro případ mlhy.
- c) Komorowski letěl do Brjanska, potom cestoval vozem.
- d) Komorowski přiletěl až do Moskvy, ačkoli měl původně jiné plány.**

73. Setkání ruského a polského prezidenta:

- a) bylo uzavřené a i po něm se oba chtěli vyhnout otázkám médií.**
- b) bylo uzavřené, ale po něm se konala obvyklá tisková konference.
- c) bylo otevřené a po něm se konala tisková konference.
- d) bylo otevřené a po něm se prezidenti stručně vyjádřili do médií.

74. Z prohlášení pro média vyplynulo:

- a) Ruská strana se ke katyňskému masakru nechce vracet.
- b) Polská strana se ke katyňskému masakru nechce vracet.
- c) Obě strany chtějí tuto dějinnou kapitolu uzavřít.
- d) Obě strany chtějí tuto dějinnou kapitolu uzavřít, ale polská strana to něčím podmiňuje.**

75. Závěr akce nejlépe vystihuje toto tvrzení:

- a) Prezidenti oproti původnímu záměru položili květiny k břízám.
- b) Prezidenti podle původního záměru položili květiny k břízám.
- c) Prezidenti raději položili květiny k břízám, aby se neocitli v blízkosti konfliktní pamětní desky.**
- d) Prezidenti položili květiny k břízám, protože toto místo nejlépe symbolizuje loňské letecké neštěstí.

Vente a Alemania, ingeniero Pepe

El anuncio de Angela Merkel de contratar jóvenes cualificados ha destapado viejos recuerdos de las corrientes migratorias - ¿Puede permitirse una España que tiene que salir de la crisis perder a la población mejor formada?

Madrid, mayo de 1961. Jesús Laurido, 18 años, acaba de terminar su formación de contable y de perder su primer trabajo. Tiene un contacto con un empleado en la oficina de inmigración que le cuenta que en el exterior hay posibilidades. Es joven y tiene ganas de aventura, da igual a donde le manden. En Kassel, Alemania, la empresa AEG de energía eléctrica necesita trabajadores invitados. Laurido se va solo, en tren de Madrid a Hendaya, de Hendaya a Colonia, y de Colonia en autobús llega a Kassel. Lo asignan a una residencia donde hay otros 530 españoles. Más tarde vivirá en Berlín tanto la construcción como la caída del muro.

Madrid, Junio de 2007. Diego Ruiz del Árbol, 27 años, un título de ingeniero informático, desarrolla software para el control del tráfico aéreo para la empresa Indra, pero no está satisfecho con las condiciones y el ambiente de trabajo. Una beca Erasmus en Praga le ha abierto las miras acerca de la vida en el exterior. Quiere volver a hacerlo. Encuentra trabajo en Berlín, como desarrollador de software para juegos. Un mejor sueldo y la perspectiva de otra vida lo empujan hacia una experiencia en Alemania. "Quizás solo por dos o tres años", se dice a sí mismo.

Medio siglo después, los españoles vuelven a emigrar a Alemania, aunque sus historias son radicalmente distintas. La realidad de España ha dado un vuelco desde aquellos años de hambre que empujaron a más de dos millones de personas a buscarse la vida en Europa sin más aval que las ganas de trabajar y sus manos.

Los nuevos emigrantes españoles han estudiado. Y mucho. Saben idiomas, han viajado, han vivido la experiencia de una beca Erasmus. Pero en España tienen dificultades para encontrar un empleo acorde a su formación. El 19% de los licenciados de entre 25 y 29 años está en el paro. Un 44% desempeña un trabajo por debajo de su cualificación (según la OCDE). Y sus sueldos están a la cola de Europa. Emigran para buscar un empleo que cumpla sus expectativas, para mejorar su situación laboral y sus perspectivas. Y la locomotora de Europa -Alemania- sigue siendo uno de sus destinos preferidos.

La crisis ha alejado de España a 110.000 personas entre abril de 2008 y abril de 2010, según un estudio de Adecco, lo que supone un aumento de un 9,2% en el número de españoles que residen en el extranjero (1.333.693 personas). El perfil del demandante de empleo en el extranjero es un hombre de entre 25 y 35 años, altamente cualificado: ingeniero, arquitecto, informático. A ellos se dirige precisamente ahora la canciller alemana Angela Merkel. Según adelantaba el semanario *Der Spiegel*, Merkel tiene intención de contratar a jóvenes cualificados del sur y este de Europa para dar respuesta a las necesidades del mercado alemán. A priori, la propuesta suena beneficiosa para ambos países. Mientras que España ostenta el triste récord de desempleo en Europa, Alemania prevé reducir este año el paro del 7,7% al 7% y crecer un 2,3%. Para ello, necesita entre 500.000 y 800.000 trabajadores cualificados. Klaus Zimmermann, presidente del Instituto Alemán de Economía (DIW) lanzó la alarma en octubre. El progresivo envejecimiento de la población alemana no podrá dar respuesta al crecimiento económico del país. "A partir de 2015 perderemos cada año 250.000 trabajadores", dice. "Necesitamos urgentemente trabajadores inmigrantes, como mínimo 500.000 al año para asegurar nuestra economía".

De momento, se desconocen los detalles de la posible propuesta de Merkel. ¿Será necesario dominar el alemán para acceder a estos puestos? Los contratos, ¿serán temporales o indefinidos? Y el proceso de selección, ¿se hará en Alemania o desde España?

Tampoco ha trascendido las profesiones a las que se dirige, pero teniendo en cuenta el peso de la industria en el mercado alemán, es posible que las ingenierías sean las carreras más solicitadas. En diciembre de 2010 faltaban en Alemania 48.800 puestos de ingeniero por cubrir, según estimaciones de la Asociación de Ingenieros Alemanes. "Unos 53.000 ingenieros se licencian al año en Alemania y se jubilan otros 50.000", explica Tanja Schuman, portavoz de la asociación. "En teoría esto supone un equilibrio, pero no lo es porque no todos los que se licencian se quedan en Alemania y se ponen a trabajar".

Los jóvenes ingenieros españoles están entre quienes menos sufren el paro. Diversas estimaciones hablan de una tasa de desempleo del 10% (frente a un 3% o un 5% hace tres años). Pero la posibilidad de tener un buen empleo no es el único atractivo de trabajar en Alemania. También lo es el sueldo de salida de un joven ingeniero. Mientras que en España lo normal es estrenarse con 25.000 o 30.000 euros al año, según el Consejo General de Colegios Oficiales de Ingenieros Industriales, en Alemania llegan a los 40.000 o 45.000 euros, según la Asociación de Ingenieros Alemanes.

Pero, ¿qué efectos puede tener una fuga de cerebros de este tipo para una España que necesita ser más competitiva para salir de la crisis? Santos Ruesga, catedrático de Economía Aplicada de la Universidad Autónoma, cree que pocos: "Si la propuesta finalmente se materializa no creo que se note mucho cuantitativamente, y por desgracia tampoco va a aliviar nuestras enormes tasas de paro, cuyo mayor problema es la mano de obra menos cualificada. Eso sí, visto a pequeña escala, para los jóvenes licenciados que acaban de terminar una carrera sí supone un beneficio importante".

Carlos Conde, Vicerrector de Ordenación Académica y Planificación Estratégica de la Universidad Politécnica de Madrid, espera que la fuga dure poco y que los ingenieros que se sumen a ella, vuelvan, pues "en el medio plazo, España volverá a necesitarlos. Estamos atravesando una mala coyuntura, pero cuando se remonte, el país va a necesitar a los jóvenes cualificados".

Zaškrtněte v mřížce písmeno označující správnou odpověď – správnou odpověď se rozumí taková, která vychází z pochopení textu, nikoliv z vaší znalosti tématu, o kterém text vypovídá
66. Z jakého důvodu uvažuje kancléřka Merkelová o otevření pracovního trhu pracovníkům z jižní a východní Evropy? A) Německá ekonomika vzroste letos o 7 % a nemá dostatek vlastních pracovních sil. B) Německá populace stárne. C) Vzhledem ke stárnutí německé populace bude v roce 2015 na pracovním trhu 250 000 volných míst. D) Od roku 2015 bude Německo potřebovat ročně 500 000 zahraničních pracovníků, aby zajistilo fungování ekonomiky.
67. Ekonomická krize postihla i Španělsko, takže během období 2008-2010 A) emigrovalo 1 333 369 osob. B) odešlo ze Španělska o 44 % více osob než během předchozích dvou let. C) emigrovalo 111 000 osob. D) odešlo do ciziny 19 % vysokoškolsky vzdělaných lidí.
68. V minulosti odešlo ze Španělska za prací do ciziny A) 1,5 milionů lidí, většinou se jednalo o inženýry, architekty a informatiky. B) více než 2 miliony osob, převážně bez vysokoškolského vzdělání. C) pouze 110 000 lidí, a to hlavně do Německa. D) vzhledem k neznalosti cizích jazyků pouze 530 Španělů.
69. Podle statistik OECD A) 44 % vysokoškolsky vzdělaných Španělů zastává práci, která neodpovídá jejich kvalifikaci. B) je 19 % Španělů nezaměstnaných. C) 44 % mladých Španělů vydělává méně než jejich evropští vrstevníci. D) 19 % španělských středoškoláků vydělává méně než němečtí středoškoláci.
70. Nabídka kancléřky Merkelové není zatím přesně definována, ale předpokládá se, že A) zahraničním pracovníkům bude nabídnuta smlouva na dobu neurčitou. B) zahraniční pracovníci nebudou muset ovládat němčinu. C) pracovníci projdou výběrovým řízením ve Španělsku. D) bude určena především pracovníkům s inženýrským vzděláním.
71. Mladé španělské inženýry láká do Německa především A) možnost zdokonalit se v němčině. B) zajímavá práce v německých výzkumných centrech. C) výše nástupního platu. D) perspektiva profesního růstu.
72. Pokud skutečně dojde k odchodu španělských kvalifikovaných odborníků, míra nezaměstnanosti ve Španělsku A) stoupne. B) klesne. C) zůstane v podstatě na stejné úrovni. D) bude i nadále dramaticky stoupat.
73. Tanja Schuman, mluvčí Asociace německých inženýrů, udává, že A) na německém pracovním trhu každoročně stoupá počet volných pracovních míst v technických profesích. B) v Německu je dostatek kvalifikovaných odborníků. C) každoročně odchází v Německu do důchodu 53 000 inženýrů. D) počet čerstvých absolventů a počet odcházejících do důchodu je v rovnováze.

74. Které tvrzení je obsaženo v textu?

A) Prorektor Polytechnické univerzity v Madridu se domnívá, že krize už dosáhla svého dna.

B) Španělsko má v současnosti v porovnání se členskými zeměmi EU nejvyšší míru nezaměstnanosti.

C) Kvůli neznalosti cizích jazyků hledají mladí Španělé práci především ve španělsky mluvících zemích.

D) Španělsko nebude v budoucnu potřebovat kvalifikované odborníky.

75. Které tvrzení text neobsahuje?

A) Diego Ruiz del Árbol našel místo v Praze.

B) Ve Španělsku nemá práci 19 % procent vysokoškoláků ve věku 25-29 let.

C) Platy kvalifikovaných španělských odborníků patří k nejnižším v Evropě.

D) Zprávu o nabídce kancléřky Merkelové publikoval týdeník Der Spiegel.