

Vyhláška ředitele IMS o konání souborných zkoušek v ZS 2010/2011

I. Úvod do společenských věd II (jmb002)

1. Tematicky zkouška zahrnuje:

| Úkol | Body | Přibližná (doporučená) doba řešení jednotlivých úkolů v minutách* |
|---|------------|---|
| Zadání a přečtení textu | | 30 |
| Práce s textovým editorem word | 10 | 35 |
| Práce s bibliografickými údaji | 20 | 20 |
| Jazyková kultura | 10 | 20 |
| Zpracování citací a parafrází na základě zadaného textu | 20 | 30 |
| Zpracování abstraktu | 30 | 30 |
| Práce s databázemi | 10 | 15 |
| | | |
| Celkem | 100 | 180 |

*180 minut je časový limit na celou zkoušku

2. Známkování

- a) výborně: 100-90 bodů
- b) velmi dobře: 89-70 bodů
- c) dobře: 69-50
- d) neprospěl/a: 49 a méně

Konečná známka z předmětu jmb002 je stanovena spojením hodnocení za práci v kursu a hodnocení za vlastní zkoušku, student prospěje tehdy, pokud ani jedna část hodnocení není nevyhovující.

3. Termíny:

Viz SIS.

Na jednotlivé termíny je možné přinést si vlastní notebook (doporučena je též vlastní prodlužovačka).

4. Struktura „textové“ části zkoušky

a) „Citační“ (zadání bude upřesněno podle konkrétního textu):

Citujte hlavní argumenty uvedené v předloženém článku a v poznámce pod čarou odkažte na zdroj úplným bibliografickým odkazem. Vybranou pasáž citujte ve zkrácené verzi formou vypuštění části textu a toto zkrácení označte standardním způsobem.

b) Parafráze (zadání bude upřesněno podle konkrétního textu):

V rozsahu maximálně 250 znaků parafrázuje závěrečný odstavec textu. Odkážete na tento odstavec tzv. zkráceným bibliografickým odkazem.

c) „Abstrakční“:

Napište abstrakt v rozsahu 700-1000 znaků s mezerami. Pod pojmem abstrakt se tu rozumí útvar, který stručně vystihuje téma předloženého textu, jeho hlavní tezi (popř. teze) a závěry. Hodnotí se:

- a) nakolik konečný text odpovídá žánrovému zadání
- b) kvalita obsahu abstraktu
- c) jazyková kultura abstraktu

Pro účely testu bude použita citační norma časopisu AUC – Studia Territoria - viz adresa:

http://ims.fsv.cuni.cz/pub/09_AUC/Agenda/AUC_STUTER_Pokyny%20pro%20autory_CS.doc.

Jestliže se v zadání objeví záznam, který není výše uvedenou normou upraven, je třeba vycházet z normy Chicago-Style Citation – viz adresa:

http://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide.html.

5. Texty je možné odevzdávat v českém nebo slovenském jazyce.

6. Při psaní testu je povoleno používat internet. Toto povolení se nevztahuje na používání emailu, chatů, sociálních sítí a jiných forem elektronické komunikace s okolím. Porušení tohoto zákazu bude znamenat automatické vyloučení z testu a klasifikaci daného termínu stupněm neprospěl/a.

II. Dějiny teritorií (MB011 Dějiny Ruska II, MB013 Dějiny středo- a jihovýchodní Evropy II, MB015 Dějiny západní Evropy II) v zimním semestru 2010/2011

1. Souborné zkoušky z každého z těchto pěti předmětů mohou absolvovat pouze ti studenti, kteří ve smyslu vyhlášky splnili předepsané studijní povinnosti z průvodních seminářů.

2. Zkouška se skládá v termínech vypsanych v SIS. Opravného termínu se mohou zúčastnit pouze studenti, kteří neuspěli v jednom z navržených řádných termínů nebo kteří se těchto řádně vypsanych termínů nemohli zúčastnit ze závažných a doložitelných důvodů (nemoc, studijní pobyt v zahraničí), ostatní problémy (rodinné, osobní aj.) jako důvody odkladu je nutné, pokud možno předem, projednat s vyučujícími.

3. Forma zkoušky

a) zkouška se skládá formou písemnou, zahrnující znalostní test a písemnou práci v rozsahu 3 - 3,5 strany (5 400 - 6 300 znaků včetně mezer)

b) znalostní test zahrnuje otázky za období od 18. století do roku 1990, využívá slepou mapu

c) písemná práce se píše na základě zadání, z nichž si lze vybrat

d) čistý čas na složení písemné zkoušky jsou 3 hodiny, první se píše test (ručně 30 minut), který se odevzdá, po přestávce se píše písemná práce na počítači (150 minut)

e) písemná práce se zpracuje ve wordovém dokumentu, který student uloží pod svým jménem (formou příjmení a křestní dohromady, vše malými písmeny a bez diakritiky – například cermaklubos) do adresáře určeného v den konání zkoušky; dokument bude označen na první straně přiděleným číslem a k němu se do závorky přepíše počet znaků závěrečné písemné práce - ten se zjistí tak, že text se dá do bloku, poté se na horní liště v položce Nástroje klikne na položku Počet slov a opíše se údaj „Znaky (včetně mezer)“. Podrobnosti budou sděleny v době konání zkoušky.

f) pozdní příchod není důvodem ke změně časového režimu zkoušky

4. Výstraha

Během zkoušky je **zakázáno** používat jakékoliv pomůcky a využívat jakékoliv možnosti, které nabízí počítačová technika a síť (předem uložené informace, Internet etc.) s výjimkou „spellingu“ čili oprav pravopisu a překlepů v programu Word. **Jakékoliv** zjištěné prohřešky proti tomuto ustanovení budou řešeny okamžitou diskvalifikací, propadnutím možnosti složit zkoušku v daném školním roce a předáním věci disciplinární komisi.

5. Hodnocení zkoušky

a) Bodové sazby: plný počet bodů za test = 30, plný počet bodů za esej činí 70, v testu je správná vždy jen jedna odpověď

b) hodnocení písemné práce zohledňuje zejména schopnost zformulovat tezi, výběr věcných argumentů, logiku výkladu včetně jazykové stránky a formulaci závěru. Nečitelné texty (v případě testů) nebudou hodnoceny!!!

c) písemná zkouška je složena tehdy, pokud student získá minimálně 70 bodů ze 100, přičemž z testu musí získat minimálně 20 bodů a z eseje minimálně 50 bodů čili: získá-li z testu více než 20 bodů a z eseje méně než 50 bodů resp. z testu méně než 20 bodů a z eseje více než 50, neprospěl, ale při opravném termínu skládá zkoušku již jen z té části, v níž při předchozím termínu neuspěl

d) stupnice známek:

a) 100-91 bodů = výborně

b) 90-81 bodů = velmi dobře

c) 80-70 bodů = dobře

d) 69 bodů a méně = neprospěl

V Praze dne 7. 1. 2011

Jiří Vykoukal
Garant MTS

Ukázka testu na dějiny teritorií

I. Události (3 body, 1 bod za každou správnou odpověď – správnou odpovědí je správné a přesné datum - tím se myslí rok):

- a) kdy prodělalo rakouské císařství státní bankrot
- b) kdy Československo a Vatikán uzavřely konkordát
- c) kdy byly přerušeny diplomatické vztahy mezi Československem a Izraelem

II. Identifikační otázka – historie a místopis na slepé mapě (3 body, 1 bod za každou správnou odpověď – správnou odpovědí je správné číslo):

- a) které číslo na mapě označuje město, jehož německý název zněl Reichenbach
- b) které číslo na mapě označuje město, která dalo název programu K. Henleina z dubna 1938
- c) které číslo na mapě označuje centrum Slovenského národního povstání

III. Chronologické řady – (3 body, 1 bod za každou správnou odpověď – správnou odpovědí je seřazení čísel v rámci jednotlivých variant ve správném pořadí)

- a) 1. Založení rakouské sociální demokracie, 2. Badeniho jazyková nařízení, 3. Smrt Františka Palackého, 4. První budova Národního divadlo
- b) 1. Ukončení těšínské krize, 2. Úmrtí Karla Čapka, 3. Zahájeno vysílání rozhlasu, 4. První stříbrné místo československé fotbalové reprezentace na mistrovství světa
- c) 1. Měnová reforma, 2. Zahájeno vysílání československé televize, 3. Proces s Miladou Horákovou, 4. Nobelova cena pro J. Heyrovského

IV. Osobnosti: kdo a kdy byl (6 bodů, 2 body za každou správnou odpověď, která zahrnuje časové zařazení, místo/stát/ působení, profesní či politickou orientaci, hlavní přínos, v rozsahu dvou řádek):

- a) Eduard Grégr
- b) Emil Filla
- c) Alois Indra

V. Vysvětlete v rozsahu dvou řádků pojem (6 bodů, až 2 body za každou správnou odpověď, která zahrnuje stručnou a výstižnou definici pojmu – kdy, kde a co to bylo):

- a) fundamentálky
- b) panská koalice
- c) 2000 slov

VI. Zodpovězte každou z následujících otázek v odstavci o maximálním rozsahu 500 znaků včetně mezer (9 bodů, až 3 body za stručnou, výstižnou a věcně úplnou odpověď na položenou otázku)

- a) proč šla česká politika po rakousko-uherském vyrovnání do pasivní rezistence?
- b) proč působili českoslovenští legionáři v Rusku?
- c) proč byl spáchán atentát na Heydricha?

VII. Napište písemnou práci v rozsahu 3 normostran (5 400 znaků včetně mezer), v níž s použitím faktografických znalostí vysvětlíte (tři témata, z toho jedno pro 19. století, jedno pro 20. století a jedno průřezové pro celé moderní dějiny daného regionu – všechna tři témata vycházejí z přednášky a povinné literatury ke kursu)

- a) hlavní problémy rozvoje českého průmyslu před první světovou válkou
- b) hlavní problémy sociálního rozvoje české společnosti ve 20. století
- c) možnosti a limity rozvoje moderní české demokratické politiky

