Miroslava Jasenčáková

Po roce 1917 se v bývalém carském Rusku odehrála řada významných změn. Vznikající

sovětský stát začal intenzivně pracovat na přetvoření dosavadní společnosti v novou,

založenou na bolševickém pojetí komunismu. Nový stát kladl v rámci svých reforem velký

důraz také na přeměnu systému vzdělávání, které považoval za jeden z klíčových nástrojů

společenských změn. Cílem dizertační práce je tyto snahy analyzovat a zhodnotit, jaké byly

jejich dopady. První část je věnována problematice reformy vzdělávání prováděné

komisariátem osvěty obecně, ve své druhé části se pak práce zaměřuje na výzkum uplatnění

probíhající reformy v praxi, a to na příkladu tzv. první experimentální stanice, systému

vzdělávacích institucí umístěných v dnešní Kalužské oblasti.